

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №224 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 224»
Протокол № 8 от 02.09 2021 г.



**Положение
О порядке обучения по индивидуальному плану и
Организации ускоренного обучения
в МАДОУ «Детский сад № 224»**

1.1 Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МАДОУ «Детский сад «224» (далее-МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

- Уставом МАДОУ «Детский сад №224»

1.3 Индивидуальный учебный план (далее –ИУП) –учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Цели и задачи Положения

2.1 Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников ДОУ на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение.

2.2 Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3 Задачи настоящего положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

**3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено
обучение по ИУП**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

3.1.1. с высокой степенью успешности освоения программ (одаренным детям);

3.1.2 детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОУ;

3.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

3.1.4. детям, долгое время не посещающим ДОУ по причине:

- болезни

-отпуска

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение оформляется приказом заведующей ДОУ.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжать по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика МАДОУ «Детский сад №224»

4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОУ.

4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

4.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут пользоваться различные образовательные технологии.

4.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя.

4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАДОУ «Детский сад №224»

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Воспитанники обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательные деятельности.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ДОУ.

5.8. МАДОУ «Детский сад №224» осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно.

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующей ДОУ.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования.

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

7.3. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают двустороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных

возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППК МАДОУ «Детский сад №224».

8. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования, в том числе ускоренное обучение.

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В ДОУ приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в учреждении.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с ФГОС ;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение ФГОС;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления ДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в МАДОУ «Детский сад №224»

9.4. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- уставом ДОУ и принятым в нём локальными нормативными актами;
- настоящим положением.

10.Заключительные положения

10.1.Срок действия Положения –до замены новым.

10.2.МАДОУ «Детский сад №224» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru

В данном документе пронумеровано,

проиндексировано и скреплено печатью

З. Ивлев

листов

Заведующий МАДОУ

Р. П. Дорозьева

